

TRETS D'IDENTITAT

UNA COMUNITAT D'ESCOLA "EDUCADORA"

- ◆ Crear sentiment de **comunitat** i interrelació entre tota la comunitat educativa del centre, garantint una **coherència** de tots els serveis que ofereix l'escola i fomentant un **bon clima** que afavoreixi la relació i el **treball conjunt**.
- ◆ Entendre l'acció d'educar com una **tasca compartida entre la família i l'escola** de manera conjunta.
- ◆ Afavorir la **relació** entre família i escola participant conjuntament en l'educació i la vida escolar dels fills/es a partir de l'Ampa, el Consell Escolar i el contacte periòdic amb les famílies.
- ◆ Afavorir l'organització d'activitats extraescolars dins el marc del PEC.
- ◆ Facilitar la conciliació de l'escola i la família a partir de les necessitats dels infants i les possibilitats organitzatives del centre.
- ◆ Mantenir la relació de **col·laboració amb el municipi** de Sant Quirze i Terrassa.

ELS VALORS DEMOCRÀTICS, EL PLURALISME I L'ACONFESSIONALITAT

- ◆ **Educar per a la pau** promovent **el respecte, els valors cívics i les actituds de diàleg, tolerància, solidaritat, participació i cooperació com a principi bàsic per a la convivència** de tota la comunitat educativa per ajudar a enriquir i construir la societat en la qual el nostre alumnat haurà de viure.
- ◆ Desenvolupar l'educació i la convivència en un marc de **solidaritat, tolerància i respecte a la llibertat de cadascú**, a la seva personalitat i conviccions, sempre i quan no sigui contrari al PEC.
- ◆ Formar a la Comunitat Educativa segons els drets i deures dels respectius sectors.
- ◆ Promoure la **llibertat d'expressió** a tots els membres de la Comunitat Educativa dins un marc democràtic, potenciant els moments de trobada i els camins de participació.
- ◆ Valorar i potenciar **la riquesa multicultural, la difusió de l'imaginari democràtic** amb la finalitat d'avançar cap a una escola capaç de crear nous mecanismes democràtics de **cohesió, inclusió social i participació ciutadana**. Així mateix, potenciar l'equitat i el benestar de la comunitat educativa.



- ◆ Respectar i acceptar la **diversitat** en totes les seves vessants; ètnica, socioeconòmica, cultural, religiosa així com també la física, psíquica i intel·lectual.
- ◆ Definir la nostra escola com a **laica i aconfessional**.

L'EDUCACIÓ COM UN PROCÉS INTEGRAL I COEDUCADOR

- ◆ Oferir un **espai pel creixement** personal que porti a l'alumnat a ser **feliç, autònom, responsable** i solidari regulant la seva autoestima.
- ◆ Potenciar i desenvolupar les **maneres de fer i de comportar-se**, tant verbals com no verbals, que serveixen per afavorir les **relacions interpersonals i les habilitats socials**, que són la base del respecte a l'altri donant com a adults un bon model d'actuació.
- ◆ **Treballar** de forma equilibrada **els aspectes afectius, intel·lectuals i motrius** dels nens i nenes.
- ◆ Fomentar **l'educació socioemocional** com la estratègia per resoldre conflictes, problemes personals i professionals.
- ◆ Potenciar la formació integral de l'alumnat a partir de l'adquisició de les **competències bàsiques**.
- ◆ Desenvolupar les competències per convertir **la informació en coneixement eficaç** tot relacionant les accions amb el **raonament i l'esperit crític**, creant la **necessitat de saber i la consciència del què cal aprendre i el com** aprèn cadascú de nosaltres.
- ◆ Promoure actuacions que facilitin la millora de la qualitat educativa i l'educació integral oferint una **metodologia i organització** oberta als canvis i en constant desenvolupament.
- ◆ Recolzar-se en els **avenços tecnològics de la informació i comunicació** (TIC) com un dels recursos d'aprenentatges escolars que han esdevingut una necessitat social, donant pautes per fer-ne un bon ús i tenint en compte els riscos i els avantatges que comporten.
- ◆ Proporcionar a tot l'alumnat la **competència creativa artística, cultural i esportiva** com a coneixement bàsic dins l'educació integral.
- ◆ Potenciar la **capacitat d'organitzar-se** en les feines i tasques educatives que ajudarà als infants a estructurar el seu coneixement i desenvolupament futur.
- ◆ Fomentar **actituds i valors com la constància, l'esforç, la motivació, la responsabilitat, la disciplina, la perseverança i el rigor** per crear la consciència del propi aprenentatge.



- ◆ Valorar tant l'èxit en la realització de tasques individuals com de grup de manera cooperativa fomentant el **treball en equip**, tant pel que fa a l'alumnat com al professorat i altres col·lectius de l'escola.
- ◆ Promoure l'Educació per la Salut com un procés de formació i responsabilització de l'individu a fi que adquireixi els coneixements, les actituds i els hàbits bàsics per **adoptar un estil de vida el més sa possible i unes conductes positives** de salut.
- ◆ Promoure i oferir una educació que potenciï la **igualtat real d'oportunitats**, així com l'eliminació de tota mena de discriminació per raó de sexe o gènere, models familiars, rols, orientacions sexuals...
- ◆ Vetllar per utilitzar un **llenguatge** no sexista en totes les actuacions i àmbits de l'escola.

TRACTAMENT DE LES LLENGÜES

- ◆ Utilitzar la **llengua catalana com a llengua vehicular del centre** en tots els àmbits (oral, escrit, administració, retolació...) tant en la comunicació interna i externa de l'escola com en les activitats interlectives i extraescolars. Atès que la nostra Comunitat Autònoma té dues llengües oficials, la catalana i la castellana, el centre potenciarà el coneixement, l'aprenentatge i el respecte d'ambdues llengües. També oferirà respecte i acceptació d'altres realitats lingüístiques del nostre alumnat.
- ◆ Utilitzar el català com a **llengua d'ensenyament-aprenentatge**.
- ◆ Conèixer i valorar la llengua, **la història, les manifestacions artístiques, l'entorn social i natural i fomentar les festes i els costums tradicionals de Catalunya**.
- ◆ Potenciar que el nostre alumnat conegui la **llengua anglesa** esdevenint usuaris capaços de comunicar-se en una **societat plurilingüe**.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- ◆ Desenvolupar una **educació que sigui vàlida per a tot l'alumnat** del centre, sense distinció de la capacitat, ètnia o qualsevol altra diferència, la possibilitat d'aprendre amb i dels seus companys/es i de continuar sent membre de la classe ordinària.
- ◆ Adoptar les **mesures organitzatives** necessàries per garantir els drets educatius de tot l'alumnat del centre i fer de l'escola "un espai de vida en el qual tot l'alumnat ha de tenir cabuda i participació" (Gordon Porter).



- ◆ Viure la diversitat com un aspecte positiu a partir d'una **educació solidària, respectuosa i tolerant**.
- ◆ Donar un **tractament del temps** que faciliti l'aprenentatge i la realització de les activitats i actuacions **de forma harmònica amb el desenvolupament de l'infant**.

RESPECTE A LA NATURA I AL MEDI AMBIENT

- ◆ Educar a l'alumnat per tal que adquireixi **consciència** i valori **la preservació del medi**, tot potenciant coneixements, valors, destreses, experiències... que desenvolupin un **esperit crític** davant les diferents **problemàtiques actuals**.
- ◆ Potenciar **actituds i hàbits de consum responsable** en el nostre alumnat per a què millori la seva qualitat de vida.
- ◆ Educar en la perspectiva del **comerç just i responsable** com una forma més de cooperar en la consecució d'una **societat més justa i sostenible**, tot desenvolupant en els nostres alumnes consciència i esperit crític sobre els efectes socials i ecològics que generen els nostres hàbits de consum.
- ◆ Aprofitar **l'hort** i altres espais i recursos del centre per crear **noves situacions d'aprenentatge** a les aules ordinàries que permetin la reflexió, el diàleg, l'experimentació... sobre la ciència amb els mitjans necessaris per fer ús de les noves tecnologies.
- ◆ Participar en la cura del centre i les seves instal·lacions per **aconseguir un entorn agradable i funcional**.